

# Conférence publique

Université de Paris IV-Sorbonne

Amphithéâtre Descartes

Samedi 5 novembre 2005 à 14h30

## Quelles sont les pédagogies efficaces ?



### Clermont Gauthier

Professeur en psychopédagogie  
Titulaire de la chaire de Recherche en formation à  
l'enseignement, Faculté des sciences de l'éducation.  
Université de Laval-Québec

Co-auteur de l'ouvrage *Échec scolaire et réforme éducative*.

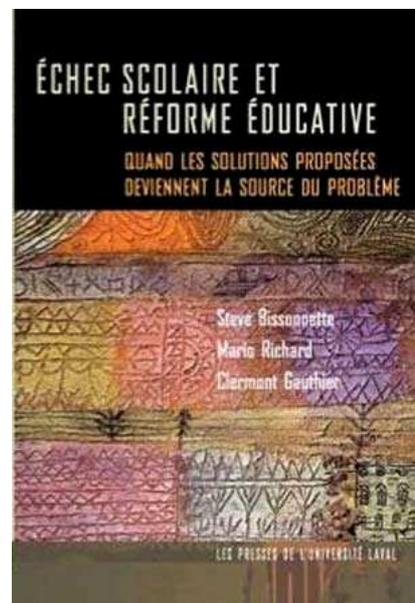
**La conférence sera suivie d'un temps pour les questions et les échanges.**

#### ***Échec scolaire et réforme éducative. Quand les solutions proposées deviennent la source du problème.***

Steve Bissonnette, Mario Richard, Clermont Gauthier.  
Presses de l'Université de Laval, coll. Formation et profession, 2005,  
114 pages. ISBN : 2-7637-8188-8

Cet ouvrage présente une synthèse des résultats de recherches empiriques effectuées au cours des trente-cinq dernières années pour mesurer l'efficacité réelle des diverses approches pédagogiques. Les différentes études analysées montrent l'impact positif des procédés faisant appel à une démarche d'enseignement explicite pour favoriser l'acquisition des savoirs scolaires, et ce, pour toutes les catégories d'élèves.

Actuellement, la réforme de l'éducation québécoise propose un changement de perspective radical relativement à la conception de l'acte d'enseignement-apprentissage. En effet, pour prendre le virage du succès, il faudrait désormais *passer du paradigme de l'enseignement au paradigme de l'apprentissage*. Selon ce nouveau dogme, les activités de la classe doivent prendre particulièrement la forme de projets réalisés en équipe, à travers des situations complexes d'apprentissage. Nous anticipons que ce changement, s'il est réalisé dans toute son ampleur, aura un impact fort négatif sur l'ensemble du système éducatif et, plus particulièrement, auprès des élèves en difficulté.



### Organisation

**Sauvegarde des enseignements littéraires**  
<http://www.sel.asso.fr>

**Sauver les lettres**  
<http://www.sauv.net>